附件2：

浙江大学宁波理工学院中层领导干部年度考核表

（2014年）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 沈 波 | | 性别 | 男 | 出生年月 | 1962.04 | 职称 | 副教授 |
| 单位及职务 | | 教务处副处长  监察审计处副处长 | | | | | 任职  时间 | 2009.01  2014.05 |
| 工作业绩（自评）  管理工作：  2014年度是学校中层干部换届之年。根据工作需要本人于2014年5月起从教务处副处长岗位轮换到监察审计处副处长岗位，具体负责学校人才培养质量评价与监控工作。在新岗位上，本人始终把提升学校人才培养质量作为主要工作，较短时间内适应了新的工作。现就完成岗位任务和履行岗位职责情况述职述廉报告如下：  1、组织开展人才培养质量评价  健全人才培养质量评价机制，完善评价指标体系，收集分析人才培养质量信息。组织编制了27万字的2013年度人才培养质量报告。评价报告以学校办学定位和人才培养目标为导向，注重自我评估、自我检验、自我改进。从学校、部门、院系等多层面、多角度对人才培养工作进行评价。  2、探索有效的评价反馈机制  评价过程注重客观性和公正性，积极探索双向、互动的交流反馈过程，总结评价成果，反馈评价信息，提出改进意见。推动各部门各单位根据学校目标任务不断提升工作水平，体现了教学单位在人才培养质量中的主体地位和职能部门围绕人才培养的中心工作主体意识。  3、加强教学督导队伍建设  围绕学校重点工作，进一步充实和完善学校教学督导组队伍建设，新聘任了三位教学督导。加强公共基础课程的过程检查与质量监控，重点督促课程组教研活动开展。  4、积极开展调查研究  本人撰写的一篇社情民意报告，被全国政协《政协信息》单篇采用。 | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 进课堂、进寝室情况：  9月和11月两次到生化学院高分子材料与工程专业和制药工程专业男生寝室进行走访，了解学生学习和学业指导情况。进教室听了旅游景点管理课程，并与任课教师进行了交流。  今后，本人要在继续保持严谨、务实、坦诚、清廉的工作作风的同时，通过加强学习，提高自身的教育评估和教学评价的理论水平和解决实际问题的能力。  本人签名：  2014年12月16日 | | | |
| 单  位  考  评  意  见 |  | | |
| 建议等级 |  | 负责人签名： 单位（盖章）：  年 月 日 |
| 学  校  意  见 | （盖章）  年 月 日 | | |

备注：1.本表归入本人档案，请设置为A4纸，双面打印；

2.签名、单位意见需用黑色、蓝黑色墨水钢笔填写；

3.“单位考评意见”栏：中层副职干部的“单位考评意见”和“建议等级”由干部所在单位（部门）党政主要负责人填写；中层正职干部（或单位主要负责人）的“单位考评意见”勿需填写，“建议等级”由党委组织部根据校考核领导小组研究的决定填写。