附件2：

浙江大学宁波理工学院中层领导干部年度考核表

（2014年）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 王国凤 | | 性别 | 女 | 出生  年月 | 1973年9月 | 职称 | 副教授 |
| 单位及职务 | | 外国语学院副院长 | | | | | 任职  时间 | 2013年1月 |
| 工作业绩（自评）  管理工作：  1. 根据新的专业培养方案，完成英语、商务英语、日语新教学大纲的修订工作；依托科研、教研和教学一体化课程组，运行“基础+模块+实践”教学模式，推进双外语课程，制定《专业导学手册》，出台《外国语学院获各级各类证书学生奖励制度（暂行）》，首次有4名学生考过BEC（《剑桥商务英语》）中级，有效引领学生的学业规划。  2. 大学英语以“因材施教、分类指导”为原则，首次实行考教分离，继续推进分层教学改革；切实落实“四统一”教学管理，加强了课程组制度；推进了教材更新和教学内容的改革，引入了“学术英语”教学新理念，制定了下一轮立交桥英语强化方案，重新设置了部分面向全校的公选课，酝酿系下一步大学英语改革方案。  3. 聘请了三名兼职教授，并邀请了复旦大学、诺丁汉大学教授做教学研究与改革专题讲座，开展了院级教研教改项目建设，提高教师的教研能力和教学水平。全年共派遣了近30人次参加各类师资培训会议和到相关学院学习取经。两名青年教师获学校青年教师授课比赛二等奖，两名获三等奖，外国语学院获得组织奖。  4. 根据学校的教师教学评价改革方针，制定了切实可行的《外国语学院课堂教学质量评价实施办法》，组建了督导组，加强了学院领导听课制度，进一步保障了教学质量。  5. 教研、教改保持良好发展势头：市哲社教育规划1项，省教育科学规划课题推荐项目1项，市教科规划研究项目 1项；完成校级教研教改项目 3项，2 项通过中期检查，8项院级教研教改项目立项；1项专业核心支撑课程建设项目结题，3项通过中期检查；出版教材 2 部，发表各级教改论文7 篇。  6. 有效利用外语网络平台，学生外语学习网络化和自主化水平进一步提升，今年有 28 门课程、5000 余学生在该平台进行学习。  7. 4名学生通过浙大立交桥考试；英语专业四级、专业八级通过率继续保持高位：专四一次性通过率超出全国普通院校近36个百分点（历年之最），专八一次性通过率首超全国普通院校近10个百分点（历年之最）。  8. 在学科竞赛方面，我院学生一年来共获国家和省级奖励14项，其中国家级一、二等奖3项，国家级优秀指导教师奖励 2项。  9. 日语专业两名学生赴日本武藏普和学院（共计6名）参加“3+1”项目，另两名学生明年 4月赴日；赴加拿大渥太华大学的暑期游学团顺利出行；作为承办单位，和《中国日报》社二十一世纪报一起成功组织了中小学浙江赛区演讲比赛复赛。  10. 出版《浙江大学宁波理工学院学生英文报》3期，在宣传部领导下维护学校英文网站，并酝酿改版工作。  2014年非常不易，尤其是上半年，在中层干部换届过程中，由于学院两名新任干部因故没有到位，院长在京命高考卷，学院行政事务的担子陡然增大，虽然能力有限，所幸的是，感谢领导关心和教师支持，学院各项事务保持了正常运行。 | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 进课堂、进寝室情况：  作为英语112班的班主任和学院负责教学的副院长，本人基本每个月进学生寝室，每个学期听课2次以上。  教学科研简要情况（“双肩挑”干部填写）：   1. 承担专业课《翻译理论与实践》课程教学任务，教学评价优秀，一项校级教材建设项目结题，出版教材一部（浙江大学出版社），获得教育部教育管理信息中心立项一项。 2. 获得国家社科基金一般项目一项，完成中国博士后项目，发表SSCI论文两篇、一般期刊论文一篇。 3. 获得国家留学基金委地方合作项目资助。   本人签名：  年 月 日 | | | |
| 单  位  考  评  意  见 |  | | |
| 建议等级 |  | 负责人签名： 单位（盖章）：  年 月 日 |
| 学  校  意  见 | （盖章）  年 月 日 | | |

备注：1.本表归入本人档案，请设置为A4纸，双面打印；

2.签名、单位意见需用黑色、蓝黑色墨水钢笔填写；

3.“单位考评意见”栏：中层副职干部的“单位考评意见”和“建议等级”由干部所在单位（部门）党政主要负责人填写；中层正职干部（或单位主要负责人）的“单位考评意见”勿需填写，“建议等级”由党委组织部根据校考核领导小组研究的决定填写。