附件2：

浙江大学宁波理工学院中层领导干部年度考核表

（2014年）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 张忠根 | | 性别 | 男 | 出生  年月 | 1962.7 | 职称 | 教授 |
| 单位及职务 | | 管理学院 / 院长 | | | | | 任职  时间 | 2012.1 |
| 工作业绩（自评）  **管理工作：**  1．班子建设和制度完善。①加强班子和组织建设。学院新班子组建后，班子成员重新分工，明确分工不分家；根据学校要求，调整了各研究所班子成员；调整了院学术委员会组成人员，发挥教授的学术带头作用；成立学科专业建设委员会，聘请国内知名高校和相关部门领导担任委员会专家。②制订和完善规章制度。修订了《管理学院关于贯彻“三重一大”集体决策制度的实施细则》、《管理学院党政联席会议议事规则》、《管理学院信息公开制度》等制度，制订了《管理学院经费使用管理办法（试行）》、《管理学院实习经费管理办法（试行）》、《管理学院公务接待管理办法（试行）》、《管理学院公章管理办法》等制度，实现重大事项决策过程和具体工作操作的制度化和规范化。  2．学科建设和科学研究。①谋划学院发展思路。6月和11月召开骨干教师大会，分析学院发展形势，谋划学院发展思路，讨论学院发展的具体举措；②拓展对外合作交流平台。在进一步巩固与宁波市政府发展研究中心、市社科院、中国社科院3家单位合作共建中心的基础上，新拓展了与市政建设前期办、市城市科学研究会、市人力资源和社会保障局的合作关系，为引进项目和服务地方打下了基础。③举办学术沙龙和学术论坛。举办9期学术沙龙，营造学院学术氛围；主办“2014宁波大数据与智慧应用高层论坛”，扩大影响。④加强项目申报辅导。国家社科项目实现零的突破，获3项省部级、8项地厅级、26项市局级项目，科研经费达到580万元，完成学校下达指标的。  3．专业建设和学生培养。①提升专业建设水平。物流管理通过省级竞争性评审，获得省新兴特色专业建设项目立项，实现了专业建设省级平台的突破；旅游管理作为学校唯一被推荐专业申报省大学生校外实践教育基地。②推进教育国际化。学生留学和访学取得突破，今年有3个专业4名学生赴法国留学，另有我院3名学生成功获得入学资格，1名学生获得美国圣地亚哥州立大学交换生资格；21名学生赴台湾铭传大学、6名学生赴加拿大多伦多大学、3名学生赴美国麻省大学短期访学。在与法国商科联盟、美国圣地亚哥州立大学等大学签订合作办学协议的基础上，推进与英国女王大学、波兰比亚维斯托克理工大学、新西兰梅西大学、美国印弟安娜波利斯大学合作办学洽谈工作。③强化学生实践教学。成立学科竞赛工作领导小组，健全院所两级管理机制，学生学科竞赛取得好成绩；成立学院公益创业中心，指导学生创业；成立阿里巴巴菜鸟服务站、大益爱心茶室，为学生实践和勤工俭学提供机会；举办旅游专业日活动，25家饭店、旅行社 | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 和景区代表进校园，与师生面对面交流；筹建旅游管理综合实验室。④完善教师教学考核激励机制。修订《管理学院教师课堂教学质量评价办法》、《管理学院教师课堂教学效果等级评价办法》，引导教师提高教育质量。  4．人才引进和师资培养。①重视人才引进。邀请20人次优秀人才来学院面试，其中教授2名，副教授4名，博士15人。成功引进1名教授，2名博士。②重视人才培养。“三江讲座教授”庞超逸入围“省千计划”；2位教师入选市哲社学科带头人培养计划；另有3位教师入选“校青年骨干人才”；4教师赴国外访学。  **进课堂、进寝室情况：**  1．随堂听课。听了王元浩老师的“旅游学概论”、林巧老师的“旅游市场营销”2门课程，与任课教师交流了教学方式方法。  2．进学生宿舍。迎新当天进新生宿舍看望新生；与书记、辅导员、班导师一起进学生宿舍了解学生生活和学习情况；参加旅游管理专业学生举办的“旅游专业日活动”。  **教学科研简要情况（“双肩挑”干部填写）：**  本人签名：  年 月 日 | | | |
| 单  位  考  评  意  见 |  | | |
| 建议等级 |  | 负责人签名： 单位（盖章）：  年 月 日 |
| 学  校  意  见 | （盖章）  年 月 日 | | |

备注：1.本表归入本人档案，请设置为A4纸，双面打印；

2.签名、单位意见需用黑色、蓝黑色墨水钢笔填写；

3.“单位考评意见”栏：中层副职干部的“单位考评意见”和“建议等级”由干部所在单位（部门）党政主要负责人填写；中层正职干部（或单位主要负责人）的“单位考评意见”勿需填写，“建议等级”由党委组织部根据校考核领导小组研究的决定填写。