附件2：

浙江大学宁波理工学院中层领导干部年度考核表

（2014年）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 方国娟 | | 性别 | 女 | 出生  年月 | 1963.07.29 | 职称 | 副教授 |
| 单位及职务 | | 公共基础部 主任 | | | | | 任职  时间 | 2011．06 |
| 工作业绩（自评）  管理工作：  一年来，勤勤恳恳、任劳任怨、踏踏实实地工作。主要完成以下工作：  一、制度建设方面。调整部门“十二五”规划指标，加强主要指标的落实；制定了部门《经费使用管理办法》、《兼课教师管理办法（试行）》等文件，修订并完善了《教学津贴及课酬计算实施细则》等文件；继续执行两周一次的部办公会议制度，主持召开了20次；主持召开部门人力资源委员会和教学委员会会议各二次。  二、师资队伍建设方面。聘请了浙江大学鲍世宁老师为第一批“9211人才工程”教学卓越教授，多次物色、洽谈第二批人选；聘请浙大教学经验丰富、长期在我校承担教学任务的六名老师为课程教学顾问；新增浙江大学兼课老师2名。  三、教学管理工作方面。参与制订“关于加强公共基础课程建设的实施办法”的工作，并在“四统一”课程教考分离实施方案的制订、校外专家的物色等方面做了大量的工作，另外通过抽查试卷，分析期中、期末的考试成绩，召开师生座谈会、听课等了解数理课程教学中存在的问题，针对性的提出相应的解决措施；为提高浙江大学“立交桥”课程考试通过率，组织了举措制订、考前辅导的实施等工作，通过努力在2013级物理课程考试中取得了较好的成绩（通过率达84.15%）；继续推进课程信息化建设和课堂教学创新，多次组织老师参加课堂教学创新研讨，营造教学信息化氛围，努力实施课堂教学改革；参与了每学期教学任务的落实工作，尤其是2014级《微积分Ⅰ》分层教学班的安排；组织省、市、校、部门教学研究与改革项目的中期检查或验收工作。  四、学习与教学研究、成果工作。通过学习“慕课”（MOOC）和翻转课程等教学改革内容，了解教学改革的动态；作为第一完成人的“基于网络环境的数理课程教学模式多样化的创新与实践”项目获学校2014年教学成果一等奖，并推荐到宁波市申报第九届高等学校教学成果奖评选；参与的论文“MOOC平台和课堂相结合的教学模式探索”发表于《中国教育信息化》杂志。 | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 五、严格执行党风廉政建设责任书中的内容，在党的群众路线教育活动的整改环节中，及时改进存在的问题，严格落实“一岗双责”的工作责任。  存在不足之处：在工作上有急躁情绪，追求理想化；虽然对教学一线的行政管理积累了一定的工作经验，但还是存在简单地用行政化的管理方法来处理教学一线事务的现象；缺乏坚持学习的恒心，对其他同事要求过高。  进课堂、进寝室情况：  听课：共四次，主要集中在数理课程。  实地去学生寝室四次，其中每个寝室各二次，另外还通过微信（群）、短信、电话等与学生进行联系，了解她们的学习、生活等情况。  教学科研简要情况（“双肩挑”干部填写）：  本人签名： 方国娟  2014年12 月30日 | | | |
| 单  位  考  评  意  见 |  | | |
| 建议等级 |  | 负责人签名： 单位（盖章）：  年 月 日 |
| 学  校  意  见 | （盖章）  年 月 日 | | |

备注：1.本表归入本人档案，请设置为A4纸，双面打印；

2.签名、单位意见需用黑色、蓝黑色墨水钢笔填写；

3.“单位考评意见”栏：中层副职干部的“单位考评意见”和“建议等级”由干部所在单位（部门）党政主要负责人填写；中层正职干部（或单位主要负责人）的“单位考评意见”勿需填写，“建议等级”由党委组织部根据校考核领导小组研究的决定填写。