附件2：

浙江大学宁波理工学院中层领导干部年度考核表

（2014年）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 于欣 | | 性别 | 男 | 出生  年月 | 1977.6 | 职称 | 副教授 |
| 单位及职务 | | 信息科学与工程学院副院长 | | | | | 任职  时间 | 2011 |
| 工作业绩（自评）  管理工作：  本人主要负责信息学院教学工作，下面就一年来管理工作的情况做以下总结：  一、专业建设方面  1、大力推动专业建设，自动化和计算机两个专业入选浙江省“十二五”普通本科高校新兴特色专业建设项目。  2、大力推进教研与教学改革工作，提升教育教学质量。学院教师获得1项全国教育信息技术研究“十二五”规划课题，2项浙江省教育技术研究规划课题，2项宁波是教育科学规划课题。  3、深化实践教学体系建设，提高学生实践能力。 各专业结合CDIO 等先进工程教育理念，形成各具特色的实践教学体系，如电子信息工程/通信工程专业的开放式实践教学体系，信计专业的基于任务激励的实践教学体系，自动化专业“四维一体”递进式实践教学体系，计算机类专业的立体式多元化实践教学体系。  二、人才培养方面  1.人才培养质量较高，信息科学与工程学院在2013年度各教学单位（含基础部）人才培养质量评价中总得分排名全校第1。  2. 积极推进教育国际化，开展多层次多角度对外交流。2014年暑假学院29名同学和1名带队老师赴台湾中华大学进行了为期20天的暑期短期交流项目，开展中华大学的交换生项目，2014年2月－6月，有4名同学赴中华大学交流学习一学期。学院继续推进与女王大学电子电气工程与计算机学院的人才培养合作，有3人参加该项目。学院还启动了与爱尔兰都柏林理工学院、英国普利茅斯大学的交流合作项目。  3.推进开放式人才培养模式，通过校企合作办学、聘请企业参与人才培养过程、与企业共建联合实验室等形式，合力促进人才培养。2014年暑假，与达内集团、北大青鸟、千锋科技、宁波乐道等开展与就业相结合的暑期短学期培训项目，参与培训学生达448人，信息学院2011级学生双证率达到94.7%，提高了学生就业竞争力。推动与日资企业富士电机、宁波乐科科软件公司的人才培养战略合作，初步确定有两名同学被选拔保送到日本早稻田大学攻读硕士研究生，乐科科公司给予全额资助。  进课堂、进寝室情况：  通过承担专业课程、听课、开展教学中期检查、党员结对学习困难生、进寝室等形式了解学院学生和教学情况。  教学科研简要情况（“双肩挑”干部填写）：   1. 发表第一作者SCI检索论文6篇，EI检索论文1篇。   2. 获得国家星火计划1项。 | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 本人签名：  年 月 日 | | | |
| 单  位  考  评  意  见 |  | | |
| 建议等级 |  | 负责人签名： 单位（盖章）：  年 月 日 |
| 学  校  意  见 | （盖章）  年 月 日 | | |

备注：1.本表归入本人档案，请设置为A4纸，双面打印；

2.签名、单位意见需用黑色、蓝黑色墨水钢笔填写；

3.“单位考评意见”栏：中层副职干部的“单位考评意见”和“建议等级”由干部所在单位（部门）党政主要负责人填写；中层正职干部（或单位主要负责人）的“单位考评意见”勿需填写，“建议等级”由党委组织部根据校考核领导小组研究的决定填写。