附件1：

**浙江大学宁波理工学院教务部目标责任制考核**

**自 评 表**

单位（盖章）： 教务部 时间：2014年12月18日

单位负责人签字 ：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **类别** | **目标任务书内容** | **完成情况**（与目标任务书逐项对照） |
| **基本**  **任务** | 以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，围绕学校“十二五”事业发展目标和学校党委行政年度工作部署，切实履行部门职责，努力实现部门工作全面、协调、可持续发展；落实安全稳定工作目标责任制，确保不出现安全稳定任务等整改检查通知书，确保无违反党纪政纪规定行为、无重大工作疏漏和责任事故、无影响稳定事件、无违反计划生育情况及无泄密事件发生。 | 教务部坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，围绕学校“十二五”事业发展目标和学校党委行政年度工作部署，切实履行部门职责，认真贯彻落实“教育为学生提升价值”的理念，在专业建设、课程建设、教学改革研究、教学规范管理、招生工作等方面推出了一系列政策举措，取得了较为显著的成绩，在提升人才培养质量道路上向前迈进了一大步。  切实落实安全稳定目标责任制，2014年度，教务部未出现安全稳定任务等整改检查通知书，无违反党纪政纪规定行为、无重大工作疏漏和责任事故、无影响稳定事件、无违反计划生育情况及无泄密事件发生。 |
| **核心**  **任务** | 1. 部门工作群众满意度80%以上；  2. 生源质量列省内同类院校前两名；  3. 4-5个专业获“十二五”高校新兴特色专业建设项目立项；  4. 获省级教学创新团队1-2个；  5. 1名教师获省级教学名师荣誉，1-2名教师获省级教坛新秀荣誉；  6. 获省高等教育教学改革项目和高等教育课堂教学改革项目立项8-10项；  7. 获省级教学成果奖1项；  8. 入选“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材1-2本；  9. 全校省级以上学科竞赛获奖数50项以上。 | 1.尚未测评。  2.同类院校仅有的两个一批次招生高校之一。一本招生工作取得新突破，新增网络与新媒体一批次招生专业，学校文理科均有专业实现一批次招生，一批次招生数从80人增加到200人。省内文理科第二批投档线和平均分的名次号均达到学校历史最好成绩，录取平均分位列同类院校第二。  3.2014年，6个专业获“十二五”高校新兴特色专业建设项目立项。  4.2014年省厅未组织省级教学创新团队评选。  5.2014年省厅未组织省级教学名师和教坛新秀荣誉评选。前期，学校组织了第二届校级教学名师3名，教坛新秀5名，为上报省级教师荣誉做好了准备。  6.因工作计划调整，2014年省厅未组织教学改革项目和课堂教学改革项目申报工作。学校已做好项目申报工作准备。  7.学校教学改革成果“P3特色实践教学体系建设与创新实践”获浙江省教学成果一等奖。  8.郑堤教授主编的《数控机床与编程（第2版）》入选“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材。  9. 2014年，学校分三批资助大学生学科竞赛项目27项，截止目前,已获省级以上奖项68项。其中，工业设计获得“红点奖”3项，数学建模获得国际二等奖1项，程序设计竞赛获得亚洲铜奖5项，节能减排竞赛获得全国二等奖1项。 |
| **重点**  **任务** | 1.自觉履行部门领导班子党风廉政建设责任，贯彻落实党风廉政责任制，强化领导干部“一岗双责”。  2.开展第一批校级重点特色专业验收工作和宁波市重点建设专业中期检查工作，在市、校各级重点特色专业建设基础上，优中选优，特中选特，积极培育省级重点特色专业。  3.加强课程建设，深化课程改革。继续深化部分基础课分类、分层次教学改革，积极引进优质网络教学资源，为学生提供更多更优的教学资源，推动学生自主学习能力培养，提高学习效果。  4.编制课程教学大纲。根据新一轮本科专业培养方案要求，编制课程教学大纲，理清课程知识要点与能力培养目标对应关系，扎实推进课程规范化建设。  5.继续推进完善学分制的各项工作。完善教务管理系统，加强学生的学业辅导，逐步制定与完善学分制背景下的教学教务管理制度等。  6.积极推动开放办学工作，以第三轮中美合作办学协议签订为契机，调整合作办学项目、优化合作办学模式、提升合作办学层次和合作水平。  7. 继续推进招生工作改革，争取2014年的招生排名列全省同类院校前两名。  8.完善教学管理制度。修订“两级教学管理实施办法”、“教师教学工作业绩评价办法”、“教学建设与教学研究业绩计算及奖励办法”等一批教学管理文件，完善教学管理制度，促进教学管理的进一步科学化、规范化。 | 1.自觉履行部门领导班子党风廉政建设责任，贯彻落实党风廉政责任制，强化领导干部“一岗双责”，安全稳定工作扎实。  2.各级各类重点特色专业管理工作有序开展，5月，组织了宁波市重点建设专业进行了中期检查。12月，启动第一批校级重点特色专业结题验收工作，本学期完成验收。5个市级重点建设专业均按照建设计划较好地完成了阶段性建设目标，经费使用规范。在前期建设基础上，推荐并获得省新兴特色专业建设项目6项，在同类院校名列前茅。  3.教务部积极构建人才培养质量提升体系，加强专业建设，优化人才培养方案，深化课程改革，加大课程建设力度。2014年，重点加强公共基础课程建设为重心，继续深化数学类、物理类和大学英语等课程的分层分类教学改革，实行“四统一”教学管理。在2014-2015学年期末考试中，对数学类、物理类7门课程、大学英语4门课程通过委托浙大专家出题的方式实施考教分离。依托优质网络教学资源，积极探索大班授课小班辅导的教学方式，积极探索通识课程的在线教学模式，引进超星尔雅通识课程4门，为后期全面推进慕课开发和应用工作积累了大量经验、奠定了坚实基础。  4.按照学校工作部署，本年度开展课程教学大纲编制工作，截止目前，共完成1519门课程的教学大纲编制。重新理清课程知识要点和专业人才能力培养目标的对应关系，有效推进了课程规范化建设工作，夯实了人才培养质量提升的工作基础。  5.逐步完善学分制，以2013-2016级人才培养方案编制为契机，逐步扩大学生选修课学分比例，增加选修课数量，扩展了学生课程选择范围。积极完善教务管理系统和多项与学分制匹配的教学教务管理制度。如“学生学业指导与管理工作实施办法”，加强学生学业指导和辅导答疑工作，为全面推进学分制奠定良好基础。  6.积极开展第三轮中美合作办学项目，积极改革中美合作办学项目第三轮合作内容，对项目发展过程中遇到的瓶颈问题进行了妥善处理，并就双方下一轮合作内容达成共识，完善了第三轮协议框架。结合我校“教育为学生提升价值”的办学理念和开放办学的发展需求，进一步挖掘和整合现有优质资源，对第三轮合作提出了调整合作办学专业、优化合作办学模式、改革合作办学美方授课模式、提升合作办学层次等若干原则性意见，提升合作水平，增强专业特色，提高办学层次，使合作项目更加适应社会的发展，满足学生的需求。  7.积极推进招生工作改革与创新，通过优化招生计划，创新招生宣传方式，生源质量稳步提升，一本招生工作取得新突破，新增网络与新媒体一批次招生专业，学校文理科均有专业实现一批次招生，一批次招生数从80人增加到200人。省内文理科第二批投档线和平均分的名次号均达到学校历史最好成绩，录取平均分位列同类院校第二名。  8.不断完善教学管理制度。修订完成“两级教学管理实施办法”、“教师教学工作业绩评价办法”、“教学建设与教学研究业绩计算及奖励办法”，“公共基础课程建设实施办法”和“课堂教学改革创新行动计划”也已经过多轮讨论和征求意见，教务部为不断促进教学管理的进一步科学化、规范化做了大量的工作。 |
| **创新与 特色工作** | 1.统一公共基础课程重要性认识，将公共基础课程建设作为课程建设工作的首要任务，明确了公共基础课程建设的目标、内容和要求，制定了“公共基础课程建设实施办法”，深化课程改革，创新课堂教学模式，推进公共基础课程的“考教分离”和“四统一”。  2.加强专业建设管理工作，强调以“凝练特色、打造精品”的思路开展建设工作，取得6个省新兴特色专业建设项目立项的好成绩。  3.继续深化实践教学体系建设，在全面推进实践教学改革的基础上，总结改革经验，凝练人才培养特色，形成具有特色的人才培养模式，在全国同类院校中具有良好的示范意义，成果获得浙江省教学成果一等奖。  4.以培养复合型人才为目标，推进学科交叉课程建设工作。以“立足本校已有资源”为原则，整合学校优质资源，建立学校层面管理与协调机制，切实落实2013-2016级人才培养方案规定的8学分学科交叉课程相关工作。 | |
| **自评等级** | 请在相应方框中打“√”：√优秀 □称职 □基本称职 □不称职 | |

备注：可另附页