附件2：

浙江大学宁波理工学院中层领导干部年度考核表

（2014年）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 尚龙安 | | 性别 | 男 | 出生  年月 | 1964.01 | 职称 | 教授 |
| 单位及职务 | | 生物与化学工程学院 副院长 | | | | | 任职  时间 | 2014.04 |
| 工作业绩（自评）  管理工作：  本年度新入生物与化学工程学院的领导班子，作为一个新人参加了学校组织的各类管理人员培训学习，提高了思想认识和管理水平。积极主动协助学院院长做好学院的建设和发展工作，努力为学院教职工提供优质的服务。在任职半年多的时间里，自己在分管的实验室建设、研究生培养和地方服务方面所做的工作和取得的亮点有：   1. 为了加强实验室安全管理，建立了实验室三级检查制度；在落实实验室安全责任人的基础上，组建了由专业实验技术人员每周检查、学院安全员每月定期检查和学院安全稳定领导小组不定期检查的三级检查机制，旨在及时发现和消除实验室存在的安全隐患。实施后已初见成效。 2. 提出并实施了实验室安全信息网络管理平台的建设：利用网络平台解决广大教师开展科学研究工作中遇到的材料出入库、财务报销手续繁琐等教师遇到的实际问题，同时从源头上控制自购材料特别是危险品大量进入实验室，消除实验室及校园的不安全性。力争做到教师在实验室通过网络申请所需材料的采购，由专人统一采购并送到指定实验室使用，统一办理财务手续。通过此平台还可随时掌握各个实验室材料的数量（特别是危险品的数量），提供剩余材料共享和调剂服务功能，做到物尽其用、避免浪费。本工作已经开始实施，下学期即可在生化学院投入试运行，完善后再全校推广使用。此工作实施后，不但可以提高实验物资管理水平，也可以大大提高实验室和校园的安全性。 3. 经过和学院班子及实验中心人员的多次讨论，初步将国家实验教学示范中心的建设作为近几年生化学院实验室建设的重点工作。 4. 完成了2014年联培研究生的招生面试和2014年毕业研究生的审查工作，以及学院现有研究生的管理工作（如安全培训及考试等）。 5. 在地方服务方面，协助学院教师完成了《高级技能分析检测员》培训、《宁波中学化学学科能力拓展实践》培训等工作，参与培训的人员有我校学生、宁波周边企业人员、宁波周边高校学生以及宁波中学学生等，共计94人。 6. 完成了生化学院实验设备申购、招标、维修以及耗材等实验室日常管理工作。   进课堂、进寝室情况：：   1. 进寝室：开学新生报到期间，进入学生寝室看忘新生，同时负责联系毕业班寝室（22-432号）和新生班寝室（31-154号）学生，本学期联系1次； 2. 进教室：因教学工作，本人进教室的机会很多。本年度对生物工程111班、生物工程121班、生物工程类141和142班、高分子121和122班等班级学生课堂情况很了解。 | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教学科研简要情况（“双肩挑”干部填写）：   1. 完成了“过程工程原理”、“发酵工程”、“毕业论文指导”以及“综合化学实验”等6门课程的教学工作，年度总教学工作量达到442学时，位列生化学院第二名，教学评价为优秀。 2. 组织并参与了浙江省大学生生命科学竞赛的指导工作。参与的5个竞赛小组，获得了二等奖1项、三等奖3项的好成绩。 3. 参与组织宁波市生物工程品牌重点专业的建设工作，并协助完成了中期检查汇报工作，中期检查结果被评为优秀。 4. 组织完成了生物工程专业各门课程新教学大纲的修订、审查工作。 5. 作为负责人，完成了百门核心课程建设-过程工程原理（院级质量工程项目）已结题。 6. 发表教学论文1篇，已被CPCI-SSH收录。 7. 获得宁波市五水共治建设项目1项：餐厨废水智能化高效净化处理技术及其设备研发，宁波市科技局，纵向15.0万元，负责人。 8. 主持4项横向科研项目、获授权发明专利2项、发表学术论文2篇（均被EI收录）。     本人签名：  年 月 日 | | | |
| 单  位  考  评  意  见 |  | | |
| 建议等级 |  | 负责人签名： 单位（盖章）：  年 月 日 |
| 学  校  意  见 | （盖章）  年 月 日 | | |

备注：1.本表归入本人档案，请设置为A4纸，双面打印；

2.签名、单位意见需用黑色、蓝黑色墨水钢笔填写；

3.“单位考评意见”栏：中层副职干部的“单位考评意见”和“建议等级”由干部所在单位（部门）党政主要负责人填写；中层正职干部（或单位主要负责人）的“单位考评意见”勿需填写，“建议等级”由党委组织部根据校考核领导小组研究的决定填写。