附件2：

浙江大学宁波理工学院中层领导干部年度考核表

（2014年）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 吕朝晖 | | 性别 | 男 | 出生  年月 | 1971.12 | 职称 | 副研究员 |
| 单位及职务 | | 人事处处长 | | | | | 任职  时间 | 2012.07 |
| 工作业绩（自评）  管理工作：  在学校党委行政正确领导下，紧紧围绕学校中心工作，全面贯彻学校人才工作方针，坚持机关管理人员“四个意识”，在全体人事处同仁的共同努力下，2014年完成以下工作：  一、高层次人才引进取得了突破。根据学校转型发展需要，适时调整了人才引进政策；实施了9211人才支持计划，制定了9211人才薪酬方案，共有17名浙江大学高层次人才加盟学校；共有2人入选浙江省千人计划，在宁波高校中排名第一，在省内高校中排名前列，1人入选宁波市3315创新团队；引进博士或副高以上人员33人，引进博士后9人。目前在专任教师中，高级专业技术人员比例46 % ，博士比例49.2%。  二、加强师资队伍培养。大力推进师资队伍队伍国际化，修订了《学校选派国内外访问学者管理办法》，加大了对教师国际化培养力度。2014年，入选国家留学基金委资助5人，浙江省高校优秀中青年骨干教师出国研修项目1人，“151人才工程”2人，入选拨菁英计划、校际交流出国22人，目前专任教师国际化比例达到31.7%；与外语学院合过举办了首期教师国际化水平提升班，共有4个班54人参加培训；加强新教师岗位培训制度，建立助理教师制度，帮助新教师过好教学关、科研关。加强管理人员培训，制定了职员培训办法。  三、深化职员制改革。制定管理人员职员聘任管理办法，开通职员职级晋升通道，制定了三年职员晋升规划，首次开展职员职级晋升评聘工作，共有17人晋升高一级职员。  四、深化职称制度改革，落实专业技术职务自主评聘工作。根据政府教育主管部门关于深化高校专业技术职务评审改革意见的精神，修订了学校专业技术职务评聘工作实施办法，制定了学校专业技术职务三年评聘规划和2014年度评聘计划。今年共有27人申报高级专业技术职务，16人申报中级专业技术职务，27人确定初级专业技术职务。目前评聘工作按规定程序正在进行中。  五、开展第三轮岗位聘任的总结和第四轮岗位聘任的调研工作。调研了校内所有的二级学院（系、部）和部分省、市高校，形成了调研报告（初稿）。对第四轮岗位聘任方案进行系统谋划，打下扎实基础。  六、深化管理体制改革。修订学校人力资源委员会章程，完善人事工作校院二级管理办法，深入贯彻事业编制人员公开招考制度。  七、拓展学校办学人力资源空间，新增宁波市事业编制274，学校总编制达到1000。  八、不断强化服务意识。梳理或简化了部分办事流程，收集汇编了上级和学校人才人事工作政策；做好派遣人员、兼职人员、退休人员的管理服务工作；认真完成教职工提案调研、办理工作，共完成提案 18 个，提案满意度100 %。 | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 进课堂、进寝室情况：  走访部分新教师、青年骨干、三江青年学者，三江学者，并组织召开座谈会。  教学科研简要情况（“双肩挑”干部填写）：  本人签名：  年 月 日 | | | |
| 单  位  考  评  意  见 |  | | |
| 建议等级 |  | 负责人签名： 单位（盖章）：  年 月 日 |
| 学  校  意  见 | （盖章）  年 月 日 | | |

备注：1.本表归入本人档案，请设置为A4纸，双面打印；

2.签名、单位意见需用黑色、蓝黑色墨水钢笔填写；

3.“单位考评意见”栏：中层副职干部的“单位考评意见”和“建议等级”由干部所在单位（部门）党政主要负责人填写；中层正职干部（或单位主要负责人）的“单位考评意见”勿需填写，“建议等级”由党委组织部根据校考核领导小组研究的决定填写。